

# Praktijkschool De Wissel, Goes

## Visie

Praktijkschool De Wissel realiseert haar missie door systematisch en doelgericht te werken aan individuele leertrajecten die enerzijds aansluiten bij de ontwikkelingsniveaus en mogelijkheden van de leerlingen en anderzijds gericht zijn op de competenties die gevraagd worden van de leerlingen. De medewerkers van Praktijkschool De Wissel zijn de professionals die dit mogelijk maken door met de leerling in contact te zijn. Samen bepalen zij wat er nodig is om optimaal te ontwikkelen. Daarnaast zijn ze ook in gesprek met de omgeving: met werkgevers, met ouder(s)/verzorger(s) en met maatschappelijke organisaties. Zo krijgen zij zicht op wat nodig is om in de maatschappij te kunnen (blijven) functioneren. Praktijkschool De Wissel is zo een netwerkschool. De medewerkers van Praktijkschool De Wissel richten het leerproces zodanig in dat de leerling optimaal leert.

Het leerproces is uitdagend, stimulerend, betekenisvol, maximaal en effectief. Daarvoor is het nodig samen stapsgewijs haalbare doelen te formuleren en manieren te vinden om die doelen te bereiken. Dit wordt gerealiseerd door het onderwijs vorm te geven middels de principes van Big Picture Learning\*.



## Missie

Na het doorlopen van praktijkschool De Wissel kunnen leerlingen zelfstandig en volwaardig maatschappelijk participeren. Ze zijn in staat om zelfstandig te werken, te wonen, hun vrije tijd zinvol te besteden en volwaardige burgers te zijn. Om dit te bereiken, zullen leerlingen een aantal algemene en specifieke beroepscompetenties leren ontwikkelen. De beroepscompetenties zijn passend bij het beroep en bij de leerling. Praktijkschool De Wissel gaat daarbij uit van de individuele mogelijkheden en talenten van de leerlingen.

## Veiligheid en eigenheid

Op De Wissel is oog voor veiligheid en eigenheid van zowel leerlingen als personeel. Er worden diverse protocollen gehanteerd, zoals het pestprotocol, de meldcode en de gedragscode ter bevordering van een gezond schoolklimaat. Op het gebied van welbevinden wordt ernaar gestreefd om een plaats te zijn waar alle leerlingen met plezier naar toe gaan. Een school waar ze trots op zijn. Leerlingen voelen zich gewaardeerd door de goede relatie met hun leerkracht, er wordt naar hen geluisterd. Ze kunnen en mogen zichzelf zijn, er wordt rekening gehouden met hun sterke punten en aandachtspunten, zodat het geloof en plezier in eigen kunnen wordt versterkt. Zo groeien ze naar een eigen plaats in de maatschappij en op de arbeidsmarkt.

## Maatwerk

De Wissel streeft maatwerk na. Alle leerlingen hebben een individueel ontwikkelingsperspectief (OP) en een persoonlijk leerplan (PLP), dit laatste plan komt tot stand in overleg met leerling, coach en ouders. Zoveel mogelijk worden leerlingen individueel begeleid en/of middels een zorgtraject in hun ontwikkeling gestimuleerd/ondersteund. Via een uitgebreid leerlingvolgsysteem (Magister, in de toekomst SomToday) wordt de ontwikkeling van de leerling gemonitord. De theoretische vakken vertonen een doorgaande leerlijn. De kwaliteit van het onderwijs staat centraal op De Wissel. Op het gebied van kwaliteit zet De Wissel breed in: goed materiaal, gemotiveerd en bekwaam personeel, een uiterst goed uitgerust en ingericht gebouw en moderne lesmethoden. Daarnaast is er een kwaliteitszorgsysteem om de effecten te meten. Er wordt aan gewerkt om de uitval van leerlingen te voorkomen en De Wissel streeft naar een zo hoog mogelijke uitstroom richting werk en/of vervolgonderwijs.

## Zelfstandigheid en zelfredzaamheid

Zelfstandigheid en zelfredzaamheid behoren tot de doelen van praktijkschool De Wissel. Belangrijk is dat de leerlingen zich blijven ontwikkelen ten aanzien van hun persoonlijke leerdoelen, zodat ze met zelfvertrouwen de toekomst tegemoet zien. Hier wordt naar gestreefd door basisvaardigheden te blijven trainen en deze zo veel mogelijk uit te breiden. Onder basisvaardigheden wordt naast de sociale vaardigheden verstaan, onder andere rekenen, Nederlands, algemene werknemersvaardigheden en basistechnieken van de praktijkvakken. Binnen het gehele onderwijsprogramma wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van (didactische) werkvormen welke de zelfstandigheid en het eigen initiatief bevorderen.

## Stage

De leerlingen op De Wissel lopen vanaf de tweede fase stage bij externe bedrijven en organisaties, interne stages zijn ook mogelijk. In de eerste fase organiseren de leerlingen meeloopdagen om zich te oriënteren. Bij de praktijkvakken wordt regelmatig buiten de school gewerkt, zoals de praktische opdrachten op locatie bij de profielvakken. Er wordt gewerkt met individuele lesroosters en keuzemogelijkheden in profielen met daarbij behorende praktijkvakken en certificaatopleidingen.

Leerlingen kunnen op divers gebied certificaten behalen, waardoor hun plaatsingskansen op de arbeidsmarkt en daarmee hun toekomstperspectief wordt vergroot. Leerlingen krijgen onderwijs en ondersteuning op maat. Het onderwijs is gericht op het leren door doen, leren door ervaren.

\* Onderwijs moet passen bij de interesses/passies van de leerling, maar ook bij wat hij kan en bij wat hij nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Met andere woorden: het onderwijs moet persoonlijk zijn. Big Picture Learning is een van origine Amerikaanse onderwijsfilosofie.

Doelgroep	Uitstroom- bestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<p>Het IQ van de leerling ligt tussen 55 en 80. Daarnaast is er sprake van een leerachterstand van drie jaar of meer op twee van de volgende domeinen: begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en/of inzichtelijk rekenen, (waarvan 1 van de domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen moet zijn).</p> <p>De doelgroep zal binnen het praktijkonderwijs geen startkwalificatie behalen, maar vertegenwoordigt wel een bepaalde loonwaarde-potentie.</p> <p>Contra-indicatie: Externaliserende en internaliserende problematiek (bijvoorbeeld gedragsproblemen of psychiatrische problematiek).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeid</li> <li>▪ Arbeid en leren (BBL)</li> <li>▪ Vervolgonderwijs (BOL)</li> <li>▪ Beschut werk</li> <li>▪ Dagbesteding</li> </ul>	<p>Praktijkonderwijs is “ongedeeld onderwijs” voor leerlingen die niet in staat geacht worden een startkwalificatie te behalen. Ongedeeld onderwijs houdt in dat het onderwijs- en intern zorgaanbod in elkaar zijn geïntegreerd. Theoretische vakken zoals Nederlands en rekenen worden zoveel mogelijk op maat/gedifferentieerd aangeboden.</p> <p>Er wordt aangesloten bij de individuele mogelijkheden van de leerlingen. Er wordt per leerling bekeken welke onderwijsbehoeften zij hebben. Voorbeelden zijn: structuur, veiligheid, voorspelbaarheid, creëren probleemoplossend vermogen, visualiseren, concretiseren, ondersteuning bij taalverwerking, aansluiten bij interesses, duidelijke grenzen, vergroten motivatie, creëren positief zelfbeeld.</p>	<p>Orthopedagoog, maatschappelijk werker, zorgcoördinator, onderwijsassistent, diverse disciplines met Masters Special Educational Needs, akte praktijkonderwijs en akte speciaal onderwijs.</p> <p>Praktijkonderwijs is een vorm van ongedeeld onderwijs. De hieronder beschreven arrangementen zijn onderdeel van het standaard aanbod voor de leerlingen. Daarnaast zijn deze ook voor externe leerlingen toegankelijk, indien hun eigen school deze faciliteiten zelf niet biedt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktische leerlingwerk- en stageplaatsen bij praktijkvakken in het gebouw, gericht op verwerven algemene arbeidsvaardigheden,</li> <li>▪ Deelname branche-erkende certificaatopleidingen.</li> <li>▪ Zeeuwse Stichting Maatwerk.</li> </ul>	<p>Praktijkonderwijs is gericht op de toekomst. Primaire doelstelling is de leerlingen met een baan de school te laten verlaten. Het praktijkonderwijs is gespecialiseerd in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeidsvoorbereiding en -toeleiding</li> <li>▪ Bieden veilige omgeving/pedagogisch klimaat: persoonlijke benadering en het bieden van veel kansen en positieve ervaringen, persoonlijke aandacht, duidelijkheid en onvoorwaardelijke acceptatie. Structuur in ruimte en tijd.</li> <li>▪ Trainen en uitbreiden basisvaardigheden, training gericht op een positief sociaal klimaat (o.a. middels Leefstijl, Omgaan met elkaar op werk/stage en Meidenvenijn).</li> <li>▪ Competentiegericht onderwijs.</li> <li>▪ Benadrukken van positieve kanten van leerlingen.</li> <li>▪ Certificaatopleidingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kleine, verticale groepen (verdeeld in onder- en bovenbouw)</li> <li>▪ Een rustige, overzichtelijke en ordelijke omgeving</li> <li>▪ Schoolgebouw gericht op praktijkvakken techniek, zorg/welzijn, economie en groen</li> <li>▪ Voldoende ruimte voor (individuele) gesprekken</li> <li>▪ Stagebegeleiding</li> <li>▪ Jobcoaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ouders</li> <li>▪ Goese Lyceum, locatie Bergweg (PrO/vmbo-pilot)</li> <li>▪ Scalda (pre-entreegroep)</li> <li>▪ Deltaschool/De Sprienke</li> <li>▪ GGD/schoolarts</li> <li>▪ CJG</li> <li>▪ RBL/leerplicht-ambtenaar</li> <li>▪ Jeugdbescherming west</li> <li>▪ Emergis Kind en Jeugd</li> <li>▪ 1nul1 Preventie</li> <li>▪ Veilig thuis</li> <li>▪ UWV</li> <li>▪ SMWO</li> <li>▪ Juvent</li> <li>▪ Zeeuwse Stichting Maatwerk</li> <li>▪ Provincie Zeeland</li> <li>▪ Gemeenten</li> <li>▪ Bedrijven (stage)</li> <li>▪ Politie</li> <li>▪ Ambulante begeleiding (Auris)</li> <li>▪ Diverse externe instellingen en onderzoeksbureaus op het gebied van psychosociale hulpverlening.</li> </ul>